



Facteurs associés à la sexualité précoce des élèves du collège Yada Clément de la commune de Yopougon- Abidjan -Côte d'Ivoire

Ouattara GJ.^{1,2}, Cissé L.², Coulibaly I.², Aka BG.², Zaho LO.², Ouattara S.³.

(1) Unité de formation et de Recherche Sciences Médicales – Université Félix Houphouët Boigny (Abidjan-Côte d'Ivoire) 01 BP V 34 Abidjan 01

(2) Service de Pédiatrie/ Centre Hospitalier Universitaire de Treichville (Côte d'Ivoire) 01 BP VO3 Abidjan01

(3) Institut National de Formation des Agents de Santé d'Abidjan (Côte d'Ivoire) 18 BP 720 Abidjan 18, Email : info@infas.ci

Résumé

Introduction : L'âge des débuts sexuels s'avère être une donnée cruciale à étudier. En effet, la précocité des rapports sexuels expose les jeunes à un risque d'avoir de nombreux partenaires sexuels augmentant ainsi leur vulnérabilité face aux comportements sexuels à risques.

Objectif général : Identifier les facteurs associés à la sexualité précoce des élèves du collège Yada Clément.

Patients et méthodes : Etude transversale analytique réalisée du 15 mai au 15 juin 2022. L'étude a concerné 407 élèves adolescents de 10 à 15 ans à qui un questionnaire a été adressé. Les données ont été saisies par le logiciel Excel et analysées par Epi info 7.2.6 avec le niveau de signification était p inférieur à 0,05.

Résultats : Le sex-ratio était de 0,78 et la majorité des élèves 55,30% avait un âge compris entre 14 et 15 ans. Les élèves sexuellement actifs représentaient 35,40%. La consommation d'alcool (P value = 0,0003), la possession de smartphone (P value = 0,0003) et le visionnement de film pornographique (0,0001) étaient significativement associés à la sexualité précoce des élèves. Les méthodes contraceptives étaient peu utilisées, seuls 8,4% avaient utilisé un préservatif. Les élèves de sexe masculin ayant reçu une éducation sexuelle, de même qu'une éducation concernant des vices (notamment: l'alcool OR ajusté = 2,33; IC95% = 1,39-3,89), les films pornographiques OR ajusté = 4,65; IC95% = 2,94-7,43), et la possession de smartphone OR ajusté = 2,06; IC95% = 32-3,22) constituaient la cible la plus exposée aux comportements sexuels à risque et aux conséquences qui en découlent.

Conclusion:

Les facteurs identifiés étaient le fait d'avoir un smartphone, de visionner des films pornographiques et le fait d'avoir une discussion sur la sexualité avec les parents.

L'éducation préventive de la sexualité précoce devrait tenir compte des nouveaux moyens de communication et de la qualité des informations reçues par les élèves.

Mots-clés: élève, adolescent, facteurs associés, sexualité précoce.

Abstract

Introduction : The age of sexual onset is a crucial dimension to study, given that the earlier young people become sexually active, the more likely they are to have numerous sexual partners, increasing their vulnerability to risky sexual behaviour.

General objective : Identify the factors associated with early sexuality in pupils at Yada Clément.

Patients and method: Analytical cross-sectional study conducted in May and June 2022. The study involved 407 adolescent pupils aged between 10 and 15, to whom a questionnaire was administered. Data were entered using Excel software and were analysed using Epi info 7.2.6 with the significance level being p less than 0.05.

Results: The sex ratio was 0.78 and the majority of pupils 55.30% were aged between 14 and 15. Sexually active pupils accounted for 35.40%. Alcohol consumption (P value =0.0003), smartphone ownership (P value=0.0003) and pornographic film viewing (0.0001) were significantly associated with early sexuality. The low use of contraceptive methods meant that only 8.4% of pupils had used a condom.

Male pupils who had received sex education, as well as education about vices (in particular: alcohol Adjusted OR=2.33; IC95%=1.39-3.89), pornographic films Adjusted OR=4.65; IC95%=2.94-7.43), smartphone ownership Adjusted OR =2.06; IC95%=1.32-3.22) were the target group most exposed to risky sexual behaviour and its consequences.

Conclusion : Identified factors were having a smartphone, watching pornographic films and having a discussion about sexuality with parents. Preventive early sexuality education should take account of new means of communication and the quality of information received by pupils.

Keywords: pupil, adolescent, associated factors, early sexuality.

Correspondance :

Ouattara Gneneyeri J., Maître assistant Unité de Formation et de Recherche Sciences médicales université Felix Houphouët Boigny d'Abidjan Côte d'Ivoire / service de pédiatrie CHU de Treichville Abidjan (Côte d'Ivoire)

Téléphone : +2250505603832

Email : jgouattara@gmail.com

Article reçu : 15-04-2023 **Accepté :** 15-06-2023



Copyright © 2023. Ouattara Gneneyeri J., et al This is an open access article distributed under the Creative Commons Attribution License, which permits unrestricted use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original work is properly cited.

Pour citer cet article : Ouattara Gneneyeri J., et al. Facteurs associés à la sexualité précoce des élèves du collège Yada Clément de la commune de Yopougon- Abidjan -Côte d'Ivoire. Revue de Médecine et de Santé Publique. 2023 ; 6(2) : 122 - 139.

Introduction

Selon l'OMS, un million de jeunes filles âgées de moins de 15 ans mettent au monde des enfants chaque année et la plupart des naissances ont eu lieu notamment dans les pays de l'Afrique subsaharienne [1]. L'âge des débuts sexuels s'avère une dimension cruciale à étudier étant donné que plus les jeunes deviennent actifs sexuellement tôt, plus ils risquent d'avoir des grossesses précoces voire avoir de nombreux partenaires sexuels [2], augmentant ainsi leur vulnérabilité face aux comportements sexuels à risques.

En Afrique, ce phénomène est très récurrent avec une forte prévalence des naissances chez les adolescents. Aussi, de nouvelles sources d'information et de communication exposeraient les jeunes à de nombreuses informations, images et vidéographies de pratiques sexuelles à la limite de l'indécence.

La Côte d'Ivoire n'est pas en marge de ce phénomène de précocité sexuelle chez les adolescents et élèves. En effet, située à 18 ans dans les années 1970, l'âge du premier rapport sexuel est passé à 9-10 ans en 2010, selon les données statistiques du Ministère de l'Education Nationale et de l'Enseignement Technique (MENET). Les données de l'Enquête Démographique de la Santé (EDS 2021) en Côte d'Ivoire indiquent que 20,8% des 15 à 19 ans ont eu les rapports sexuels avant leur quinzième anniversaire et parmi eux 4,3% ont des rapports sexuels multiples sans utilisation systématique du préservatif [3]. Eu égard à tout ce qui précède, il nous a paru important en **objectif général** de rechercher des facteurs pouvant expliquer cette précocité des rapports sexuels chez les adolescents afin de contribuer par des actions émanant des constats et observations faits à améliorer cet état de fait.

Le but de cette étude est d'amener les parents et éducateurs à cibler ces facteurs lors de l'éducation et sensibilisation pour éviter aux adolescents une sexualité précoce et dans le même temps réduire la morbidité et la mortalité qui en découlent.

PATIENT ET MÉTHODES

Cadre de l'étude

- L'étude a eu lieu au Collège Yada Clément (YC) de Yopougon Banco 2. Collège privé situé dans la commune la plus peuplée de la Côte d'Ivoire précédée de sa renommée de commune festive et le lieu de nombreux vices et pratiques sexuelles. Ce collège comprenant des classes du premier cycle du secondaire et de second cycle du secondaire. Cet établissement disposait de 34 salles de classe, de bureaux des enseignants et encadreurs mais également d'une bibliothèque, d'une infirmerie, d'une salle informatique et de deux salles de collection du matériel. L'établissement était fréquenté par des élèves de familles provenant de différentes couches socio-économiques. Il comptait au moment de l'étude 702 élèves des classes du premier cycle d'étude secondaire.

Type d'étude

Il s'agissait d'une étude de type prospective, transversale, à visée analytique qui s'est déroulée du 16/05/2022 au 15/06/2022.

Population d'étude

Notre population était constituée des élèves du collège YC de la 6^{ème} (correspondant à la 1^{ère} année d'étude générale du second degré après les études primaires) à la 3^{ème} (correspondant à la 4^{ème} année d'étude générale du second degré)

Nous avons utilisé un échantillonnage probabiliste aléatoire stratifié qui a consisté à prendre tous les élèves remplissant les critères d'inclusion au moment de l'enquête. La taille de notre échantillon est composée de 702 élèves de la 6^{ème} à la 3^{ème}

Critères d'inclusion

Être âgé de 10 à 15 ans révolus et présent au moment de l'enquête.
Donner son consentement éclairé oral.
Comprendre le sens des questions après les explications données par l'enquêteur avant chaque séance de remplissage.

Critère de non inclusion.

Questionnaire partiellement rempli.

Collecte des données

Pour collecter les données nous avons élaboré un questionnaire qui était composé de questions ouvertes et de questions fermées, lesdites questions avaient été validées par un psychologue ayant des activités centrées sur les enfants et les adolescents. Avant chaque séance de remplissage des questionnaires, les élèves étaient admis par groupe en classe, une lecture et des explications étaient données afin de permettre un remplissage correct du questionnaire. Aussi les élèves étaient assis seuls par banc (pour éviter de copier sur le voisin) et le remplissage se faisait au fur et à mesure de la lecture de la question par l'enquêteur avec des explications s'il le fallait pour un meilleur remplissage. La durée du remplissage était en moyenne de 30 minutes par session.

Analyse des données

Nous avons utilisé le logiciel Office Word 2019 qui nous a permis de créer le questionnaire. Le dépouillement et analyse ont été faits grâce aux logiciels Excel et Epi info 7.2.6.

La variable dépendante était la sexualité précoce avec deux modalités : Sexualité précoce et pas de sexualité précoce.

Les variables indépendantes étaient les facteurs associés (sexe, niveau scolaire, visionnement de film pornographique, possession de smartphone, réception d'argent de poche, discussion entre parent et enfant sur la sexualité, éducation sexuelle à l'école) à la sexualité précoce.

Des analyses univariées, bivariées et multivariées ont été utilisées.

Dans l'analyse univariée, la distribution des fréquences a été utilisée pour décrire les caractéristiques de l'échantillon. Dans l'analyse bivariées, le test de khi-deux (χ^2) a été réalisé pour chaque catégorie des variables indépendantes sélectionnées afin d'examiner la relation statistiquement significative avec la variable dépendante avec intervalle de confiance à 95%). Les variables présentant une association significative dans l'analyse bivariées ont été introduites dans un modèle de régression logistique pour identifier les prédictors. Le niveau de signification était p inférieur à 0,05.

Considérations éthiques

Pour le respect des droits de l'homme et de l'éthique de la recherche, une autorisation de recherche nous a été accordé par la Sous-Direction de l'école de spécialités du N°001/MSHPCMU/INFAS/SD signé le 12 Mai 2022 par le Sous-Directeur. Pour l'enquête proprement dite nous avons rassuré les enquêtés du caractère confidentiel, de l'anonymat des réponses données.

Conflit d'intérêt

Les auteurs ne déclarent aucun conflit d'intérêt

RESULTATS

Analyse descriptive

Caractéristiques des élèves

Au total sur 702 élèves, 407 élèves adolescents de moins de 15 ans ont été inclus dans l'étude, l'âge moyen était de 14,2 ans $\pm$ 3,8 et le sex-ratio était de 0,78. La majorité des élèves (54% et) avait un niveau d'étude inférieur ou égale à la 2e année du 1er cycle du secondaire. Un peu plus du cinquième de ces élèves avait consommé ou consommait de l'alcool (21,9%) et 48,6% d'entre eux possédaient un smartphone. 43,2% d'entre ces élèves avaient visionné ou visionnaient plus ou moins régulièrement des films pornographiques. Aussi, 81,1% de ces élèves recevaient régulièrement de l'argent de poche de la part de leurs parents (66,1%), de leur petit ami (4,42%) ou autre member de leur famille (4,17%). Alors que la plupart de ces élèves vivaient avec leurs deux parents (64,9% des cas), une frange non moins importante vivait avec un parent seul (et/ou une famille recomposée) dans 23,1% ou un tuteur dans 12% des cas. Les parents discutaient de sexualité avec leur enfant dans 68,3% des cas. En outre l'éducation sexuelle avait été un thème débattu avec ces élèves dans 80,3 % des cas. Par ailleurs 9,6% des ces élèves utilisaient des moyens contraceptifs ou de protection. (le tableau 1 présente les caractéristiques des élèves).

Les circonstances de survenue des rapports précoces

Le viol a été retrouvé dans les circonstances de survenue des premiers rapports sexuels chez 2 élèves (0,5%). La sensation d'être aimé et le consentement étaient évoqués chez certains élèves (4,18%) alors que dans 2,70% des cas l'on notait la curiosité comme étant le substrat de ce premier rapport sexuel. Aussi dans 1,22% ces rapports survenaient à la faveur d'une ambiance festive; Les congés et vacances avaient favorisé les premiers rapports sexuels de nos enquêtés dans 1,48% des cas.

La majorité des élèves qui avaient déjà eu des rapports n'avait pas voulu donner les circonstances de survenues de leurs premiers ébats sexuels (25,30%). (tableau 2)

Les circonstances des rapports sexuels habituels et l'âge du dernier partenaire

A noter que les rapports sexuels en dehors du premier avaient lieu selon ces élèves dans des situations aussi diverses que particulières, Nous avons noté comme fréquence des situation ou contextes influençant ces rapports sexuels : l'influence du groupe d'amis (élèves), se sentir intégré (5 élèves), pour se sentir aimé (25 élèves) lors de la consommation d'alcool (45 élèves) ou même par plaisir ou à la recherche de nouvelles sensations (54 élèves). (Tableau 3)

En outre ces rapports sexuels continuaient pour la majorité de ces élèves et l'âge du dernier partenaire sexuel oscillait entre 10 et 28 ans. Pour 30 élèves les rapports sexuels avaient lieu avec des personnes ayant atteint la majorité légale au niveau de l'âge (âge ≥ 18 ans). Même si pour la majorité d'entre eux le partenaire sexuel avait un âge < 18 ans (66 élèves), en outre 44 élèves ne connaissaient l'âge de leur partenaire. (Figure 1)

Analyse bivariée et multivariée

Facteurs associés à la sexualité précoce de ces élèves

Parmi les 407 participants, 34,5% avaient une pratique sexuelle précoce. L'analyse bivariée a montré une association statistiquement significative (valeur $p < 0,05$; IC 95%) entre le sexe ($p = 0,0006$), le niveau d'étude ($p = 0,0001$), la consommation d'alcool ($p = 0,0004$), la possession de smartphone ($p = 0,0019$), le fait de visionner des films pour adulte ($p = 0,000$), la discussion avec les parents parlant de sexualité ($p = 0,0177$), l'éducation sexuelle à l'école ($p = 0,023$) et la sexualité précoce de ces élèves (tableau 1).

L'analyse multivariée a montré que le sexe était lié de manière statistiquement significative à la sexualité précoce mais semble être un facteur protecteur.

Les élèves qui consommaient de l'alcool avaient 2,33 fois plus de risque d'avoir une sexualité précoce (OR ajusté=2,33; IC95%=1,39-3,89). Les élèves qui visionnaient des films pornographiques avaient 4,65 fois plus de chance d'avoir des rapports sexuels précoces que ceux qui ne visionnaient pas ces films (OR ajusté=4,65; IC95%=2,94-7,43) et la possession de smartphone par les élèves favoriserait la sexualité précoce de ces élèves (OR ajusté=2,06; IC95%= 1,32-3,22). La discussion des parents avec les élèves concernant la sexualité était un facteur associé à la sexualité précoce et ceux qui discutaient avec leurs parents avaient 1,71 fois plus de chance de pratiquer la sexualité précoce que ceux qui n'en discutaient pas avec leurs parents (OR=1,71; IC95%=1,03-2,99).

Le sexe, le niveau scolaire, l'argent de poche, la discussion entre parent et enfant sur la sexualité et l'éducation sexuelle à l'école ne seraient pas liés à la sexualité précoce.

La consommation d'alcool, le visionnement de film pornographique et la possession de smartphone seraient liés à la sexualité précoce car OR =2,33 (1,39-3,89) pour la consommation d'alcool ; OR=4,67 (2,94-7,43) pour le visionnement de film pornographique et OR=2,06 (1,32-3,22) pour la possession de smartphone (tableau 4)

DISCUSSION

Caractéristiques socio-démographiques : Nos résultats montrent que dans la population des élèves ayant répondu au questionnaire 22,35% avaient eu le premier rapport sexuel entre 14 ans et 15 ans suivi des 12- 13 ans (5,65%) et enfin les 10-11 ans (3,20%). Soit une proportion totale de 31,20% qui avaient eu leurs premiers rapports sexuels entre 10 et 15 ans. Nos résultats montrent que 31,2% des enquêtés avaient eu leur premier rapport entre 10 et 15 ans comme dans l'étude de Mabiala. Par contre, Mukadi et al, Fatoumata C en Guinée trouvaient des taux plus élevés respectivement 38% et 42,4%. Aussi, il s'avère important de rechercher des facteurs pouvant expliquer cette précocité des rapports sexuels chez les adolescents

afin de contribuer par des actions émanant des constats et observations faits à améliorer cet état de fait. Quels sont donc les facteurs associés à cette sexualité, comme noté par Tano-Ve et al depuis 2003 en Côte d'Ivoire, qui sont assez précoces chez les adolescents avec un âge moyen de 14,9 ans pour le premier rapport ? Ont-ils conscience des risques encourus ? Tano-Vé et al notent dans cette même étude une infection sexuellement transmise et des grossesses précoces respectivement dans 21,1% et 5,5% des cas [7]. De même Afiwa et al au Togo montraient ainsi un recours à l'avortement en milieu scolaire de plus en plus récurrent du fait de ces rapports sexuels précoces et souvent sans protection [8].

Facteurs associés à la sexualité précoce. L'étude des variables associées à la sexualité précoce montre que la consommation d'alcool était significativement liée à l'expérimentation sexuelle des élèves. Sur les 144 élèves qui étaient actifs sexuellement on notait 45 élèves soit 11,19% qui avait expérimenté l'acte sexuel sous l'effet de l'alcool avec une p value=0,003. Ces résultats étaient semblables à ceux Diallo A. et al en Guinée en 2018 [9] qui montraient que l'alcool était significativement associé aux rapports sexuels avec une p value=0,000.

Aussi avec la facilité d'accès aux médias et à l'internet les adolescents sont de plus en plus exposés aux images pornographiques. Dans le cadre de notre étude 21,79% possédaient un smartphone ce qui serait favorable au visionnement de film pornographique dans leur milieu. C'est ainsi que le visionnement de film pornographique était significativement associé à la sexualité précoce avec P- value=0,001 et la proportion s'élevait à 24,05% des enquêtés.

Une étude similaire a été réalisée au Togo par Kanati L et al en 2020 [10], ils avaient obtenu comme résultat une proportion de 42,1% des adolescents reconnaissant avoir déjà suivi un film pornographique. Dans la même étude 75,6% des élèves avaient suivi sur des cassettes vidéo, 8,9% sur internet, 6,7% à

la télévision et 8,9% sur portable. Cette différence des résultats pourrait s'expliquer par la différence des tranches d'âge de nos enquêtés, aussi la zone géographique d'habitation, en effet notre zone d'étude fait partie de la commune la plus festive du pays avec les abus et vices allant avec. Par ailleurs d'autres facteurs non moins importants, (même si les liens statistiques n'ont pas été retrouvés) tels que le fait de vivre avec une famille recomposée ou un seul parent et de n'être pas marié pourraient influencer cette pratique sexuelle comme noté par Galambos et al déjà en 2018 dans leur étude. [11]

L'analyse multivariée de régression logistique révèle que le sexe, le niveau scolaire, l'argent de poche, la discussion entre parent et enfant sur la sexualité et l'éducation sexuelle à l'école ne seraient pas liés à la sexualité précoce.

Par contre la consommation d'alcool $OR=2,33(1,39-3,89)$, le visionnement de film pornographique $OR=4,67(2,94-7,43)$ et la possession de smartphone $OR=2,06(1,32-3,22)$ seraient liés à la sexualité précoce, en effet ces différentes attitudes et pratiques exposeraient ces adolescents à des vices et voire une sexualité occasionnelle. Ces résultats sont similaires à des résultats de nombreuses études dont celle de Yodanis et al [12]. Ainsi, l'éducation, l'école devraient s'adapter aux nouveaux moyens de communication (l'information venant des réseaux sociaux, l'exposition des adolescents aux loisirs venant d'autres cultures (les clubs de danse, le mode de consommation de l'alcool...)). En outre, la cellule familiale qui est le premier lieu où doit débiter cette éducation doit récupérer à nouveau sa place une éducation plus adaptée aux réalités nouvelles, en association avec l'école et non laisser l'école ou la rue éduquer nos enfants. Aussi, il serait important de noter que certains élèves et jeunes ont des comportements irréprochables à domicile mais tout autre comportement en dehors de la maison. Ceci a été noté par Ahuie A. et al dans son étude parlant même de tabou de l'éducation sexuelle chez les parents qui devient libertinage ou relâchement dans la vie sexuelle des adolescents qui sont le plus souvent préparés ou éduqués par des sources pas toujours fiables (films érotiques ou à l'eau de rose, pornographie, publicité sensuelle...) [13].

D'où l'importance d'un suivi régulier de ces adolescents, avec des visites à l'école, des rencontres avec les camarades ou amis de ces élèves et un contrôle de leurs centres d'intérêts sur les nouveaux moyens de communication et d'information sans toutefois aboutir à une privation totale d'information et ou de liberté. Ceci montre ainsi la difficulté de l'éducation qui doit être adaptée aux différentes approches culturelles et non universalisée.

Conclusion

Au terme de notre étude qui a porté sur les facteurs associés à la précocité sexuelle des élèves de 10 à 15 ans, il ressort que la sexualité précoce est bien une réalité. Nous notons que la consommation d'alcool, la diffusion de films à caractères pornographiques sur nos chaînes télévisées et les médias et la discussion de sexualité entre parents et enfants sont des facteurs qui occasionnent cette précocité sexuelle, des approches nouvelles doivent être requises en tenant compte de nouveaux paradigmes liés à cette jeunesse qui a accès à toutes sortes d'informations en peu de temps pour leur accompagnement au niveau sexuel, ce, du fait des risques et complications liés à une telle sexualité.

Tableau 1 : caractéristiques des élèves

Variables	n(%)	Sexualité		P Value
		précoce (%)	n Pas de sexualité précoce n (%)	
Sexe				
Féminin	228(56%)	69 (16,95%)	159 (39,07%)	0,0006*
Masculin	179(44%)	75 (18,43%)	104 (25,55%)	
Niveau scolaire				
Niveau 6ème - 5ème	220(54%)	69 (16,9%)	151(36,6%)	0,0001*
Niveau 4ème - 3ème	187(46%)	75(18,4%)	112(26,9%)	
Consommation d'alcool				
Oui	89(21,9%)	45(11,1%)	44(10,8%)	0,0004*
Non	318(78,1%)	99(24,3%)	219(53,8%)	
Possession de smartphone				
Oui	198(48,6%)	85(20,9%)	113(27,8%)	0,0019*
Non	218(53,6%)	59(14,5%)	150(35,8%)	
Visionnement de film pornographique				
Oui	176(43,2%)	95(23,6%)	81(19,9%)	0,0000*
Non	231(56,8%)	50(12,3%)	181(44,5%)	
Réception d'argent de poche				
Oui	330(81,1%)	116(28,5%)	214(52,6%)	0,8414
Non	77(18,9%)	28(6,9%)	49(12%)	
Type de cellule familiale avec qui vit l'élève				
Vit avec les deux parents	264(64,9%)	88(21,6%)	176(43,2%)	
Vit avec un parent	94(23,1%)	35(8,6%)	59(14,5%)	

Vit avec un tuteur	49(12%)	21(5,2%)	28(6,9%)	1,823
Discussion entre parent et enfant sur la sexualité				
Oui	278(68,3%)	109(26,8%)	169(41,5%)	
absence	129(31,7%)	35(8,6%)	94(23,1%)	0,0177*
Education sexuelle à l'école				
Oui	329(80,8%)	125(30,7%)	204(50,1%)	
Non	78(19,2%)	19(4,7%)	59(14,5%)	0,0233*
Utilisation de moyen contraceptif				
Oui	39(9,6%)	31(7,6%)	8(2%)	
Non	368(90,4%)	113(27,8%)	255(62,7%)	0,0000*

Tableau 2 : circonstances de survenue du 1^{er} rapport sexuel

Circonstances	Effectif	Pourcentage%
Pas de rapport sexuel	263	64,62%
Aucune réponse donnée	103	25,30%
Ambiance festive	5	1,22%
Curiosité	11	2,70%
Activités de vacances	6	1,48%
Viol	2	0,50%
Par amour et consentement	17	4,18%
Total	407	100

Tableau 3 : âge du partenaire actuel

Âge (années)	Effectif	Pourcentage%
inconnu	48	33,33
10-11	4	02,77
12-13	15	10,41
14-15	21	14,58
16-17	26	18,05
18-19	17	11,80
Entre 20 et 28	13	09,02
Total	144	100

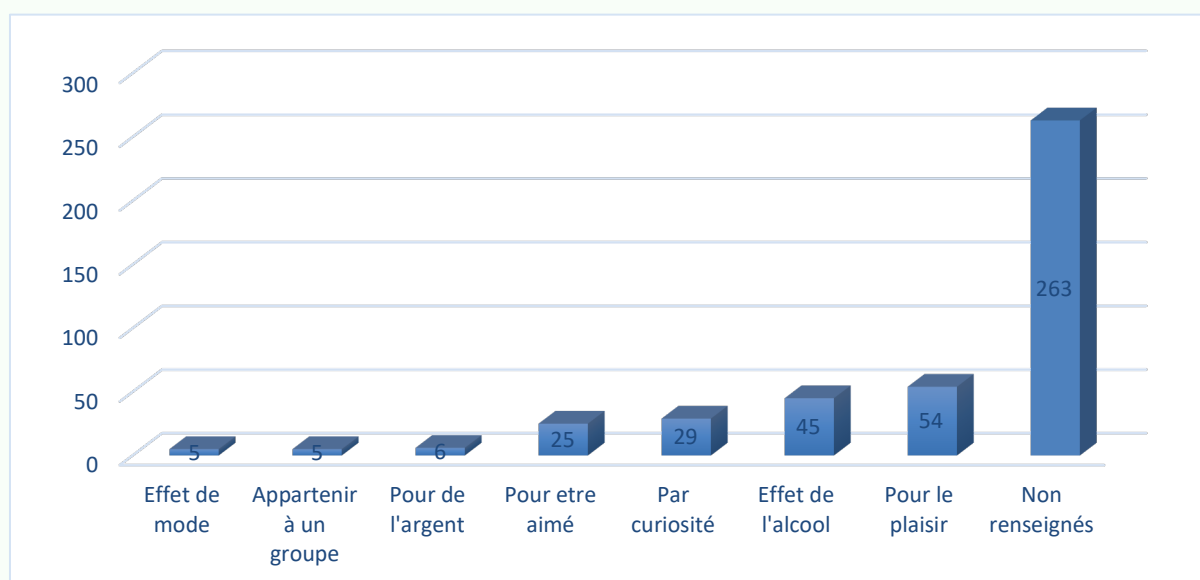


Figure 1 : fréquence des réponses données concernant les circonstances de la poursuite des rapports sexuels

Tableau 4 : Analyse multivariée ; facteurs associés à la pratique sexuelle précoce

Variables	Sexualité précoce	OR brute (95% CI)	OR ajusté (95% CI)
Sexe			
- Féminin	69(16,95%)		
- Masculin	75(18,43%)	0,59(0,39-0,89)	0,59(0,38-0,91)
Niveau scolaire			
- Niveau 6 ^e - 5 ^e	69(16,9%)		
- Niveau 4 ^e - 3 ^e	75(18,43%)	1,48(0,98-2,23)	1,47(0,96-2,28)
Consommation d'alcool	45(11,19%)	2,33(1,44-3,78)	2,33(1,39-3,89)
Visionnement de film pornographique	95(24,05%)	4,67(3,00-7,25)	4,65(2,94-7,43)
Possession de smartphone	85(21,79%) ^o	2,06(1,35-3,14)	2,06(1,32-3,22)
Réception d'argent de poche	116(29,14%)	0,79(0,46-1,36)	0,79(0,45-1,36)
Discussion entre parent et enfant sur la sexualité	105(30,08%)	1,74(1,05-2,88)	1,71(1,03-2,99)
Education sexuelle à l'école	122(31,85%)	1,80(0,99-3,27)	1,80(0,96-3,49)

Références

1. Organisation mondiale de la Santé. Recommandations de l'OMS relatives à la santé et aux droits des adolescents en matière de sexualité et de reproduction [Internet]. Genève : Organisation mondiale de la Santé ; 2019 [cité 24 juin 2023]. Disponible sur : <https://apps.who.int/iris/handle/10665/311413>
2. Boislard MA. Chapitre 5. La sexualité. In: Claes M, Lannegrand-Willems L, éditeurs. La psychologie de l'adolescence [Internet]. Montréal : Presses de l'Université de Montréal ; 2018 [cité 24 juin 2023]. p. 129-54. (Paramètres). Disponible sur : <http://books.openedition.org/pum/5178>
3. Côte d'Ivoire Enquête Démographique et de Santé 2021 - Indicateurs Clés [PR140] - Recherche Google [Internet]. [Cité 24 juin 2023].
4. Mukadi RT, Ntambwe MSM, Kitoko HT, Mwisi JM, Mbayo FI. Sexual behaviour of the school-going youth in the city of Likasi, Democratic Republic of Congo.
5. Masson E. La sexualité de l'adolescent à Brazzaville, Congo [Internet]. EM-Consulte. [Cité 24 juin 2023]. Disponible sur : <https://www.em-consulte.com/article/181238/la-sexualite-de-ladolescent-a-brazzaville-congo>
6. Camara F. Comportements sexuels à risque chez les adolescents de niveau collégial en Guinée : exploration des facteurs personnels et interpersonnels associés.
7. Comportements à risques multiples chez les adolescents et les jeunes adultes - ARCHIVÉ [Internet]. [Cité 24 juin 2023]. Disponible sur : <https://www150.statcan.gc.ca/n1/pub/82-003-x/1998002/article/3992-fra.pdf>
8. N'Bouke A, Calvès AE, Lardoux S. Le recours à l'avortement provoqué à Lomé (Togo) : Évolution et rôle dans la réduction de la fécondité. Population. 1 nov 2012 ; Vol. 67(2) :357-85.
9. Diallo A, Diallo Y, Magassouba AS, Bah IK, Sy T. Rapports sexuels chez les élèves de la commune de Matoto à Conakry en Guinée. Pan Afr Med J

- [Internet]. 13 avr 2020 [cité 24 juin 2023];35. Disponible sur:
<http://www.panafrican-med-journal.com/content/article/35/113/full/>
10. Lardja K. LES FACTEURS ASSOCIES A LA SEXUALITE PRECOCE CHEZ LES ADOLESCENTES DU PREMIER CYCLE DU SECONDAIRE DANS LA VILLE DE SOKODE AU TOGO. 2020 ;
 11. Aboubakari AS. Sante sexuelle et reproductive des jeunes en milieu scolaire à Kara, au nord du togo : connaissances, attitudes et pratiques. Journal de la Recherche Scientifique de l'Université de Lomé. 2015 ;17(1) :223-30.
 12. Yode M, LeGrand T. Association between age at first sexual relation and some indicators of sexual behaviour among adolescents. Afr J Reprod Health. Juin 2012 ;16(2) :173-88.
 13. Ahuie AAC, Vonan APC, Dayoro ZAK. Précocité sexuelle des adolescents et grossesse en milieu scolaire. Une étude réalisée dans la commune d'Abobo (Côte d'Ivoire), Rev ivoir anthropol sociol 2016 ; 33 : 112-127. 3.